**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД «СОКОЛЕНОК» с,КАРАНАЙАУЛ»
 АДМИНИСТРАЦИЯ МР «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

 **Семинар – практикум**

**для воспитателей МКДОУ**

**Тема: «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД»**

Разработал Ст . воспитатель:

Гаписова С.Г.

**Тема: «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ПДД»**

**Цель:** совершенствовать условия для развития познавательных интересов воспитанников в процессе обучения правилам дорожного движения.

Актуальность обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах ни у кого не вызывает сомнения. У детей дошкольного возраста не выработана та защитная реакция, которая свойственна взрослым, а развитие познавательных интересов ребёнка происходит достаточно интенсивно. Малыши дошкольного возраста не воспринимают опасности транспорта и последствий. Поэтому необходимо еще в детском саду формировать навыки безопасного поведения на дороге, которые в будущем становятся нормой поведения.

Главная задача педагога сделать обучение занимательным, игровым, увлекательным, интересным. Для этого необходимо знать, чем увлекается ребенок, интересуется. Предметно - развивающая среда ДОУ должна так же стимулировать активность ребенка в развитие познавательных интересов. Главная цель пробудить интерес ребенка, чтобы дети не оставались равнодушными. Любой ребёнок быстрее поймет и усвоит правила дорожного движения, преподнесённые в игровой форме.

Реализуя работу по воспитанию и формированию навыков безопасного поведения на дороге в ДОУ строится с учетом принципов:

* **Принцип системности**: систематическая работа в течение учебного года по воспитанию и формированию навыков и знаний по ПДД;
* **Принцип интеграции**: содержание учебного материала охватывает все образовательные области;
* **Принцип преемственности**: взаимодействие с родителями воспитанниками, а так же взаимодействие ДОУ и школы.
* **Принцип учета условий местности**: город – это не село и не поселок, скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах возрастает, а значит, с ребёнком так же может случиться беда.

Очень эффективной будет работа по обучению дошкольников безопасности, если педагог организует ее через проблемное обучение, самостоятельную работу детей, диалог с ребенком, моделирование, проектную деятельность, ситуации общения. Главным в этой работе должно быть пробуждение интереса ребенка, чтобы он сам охотно включался в любую деятельность, которая ему больше нравится. Чем разнообразнее будут формы работы с детьми и интереснее методы, тем лучше будут у детей знания по безопасному поведению на дороге. Очень хорошо для повышения познавательной активности в процессе работы по ПДД использовать театрализованные постановки.

Театральная деятельность может использоваться, через настольный, кукольный, теневой театры, где дети могут не только показать свои знания по дайной проблеме, но и передать настроение героев, выразить свое личное отношение к ситуации, которая разыгрывалась в сценарии. Можно предложить детям разыграть отдельные маленькие сценки, где необходимо подчеркнуть особенности ситуации мимикой. Например, изобразить, как ребенок испугался медведя и т. д. Хорошо, если одну и ту же сценку проигрывают несколько детей. При этом не следует обращаться к остальным с вопросом, у кого лучше получилось. Лучше спросить, у кого получилось похоже и почему.

Совместная творческая деятельность с детьми позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни детского сада, создает условия для приобретения новых знаний, умений и навыков, развития способностей и детского творчества и позволяет ребенку вступать в контакты с взрослыми. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности маленького человека, забота о нем, доверительные отношения между воспитателем и детьми.

Хорошо, когда педагог сам принимает на себя партнерство в игре, тогда он может наблюдать, как развивается сюжет и на сколько каждый ребенок может себя максимально проявить в игровом процессе. Это позволит педагогу в следующий раз подобрать к игре какие-то новые атрибуты, заполнить ими развивающую среду. Ведь очень важно, чтобы ребенок-дошкольник очень интенсивно развивался, и просто необходимо два раза в месяц вносить в развивающую среду в группе свои коррективы.

Это необходимо делать для того, чтобы ребенок знакомился с разнообразием мира вещей и предметов, шире становились его познавательные интересы. Развитие познавательной активности ребенка способствует развитию его социальных навыков, благодаря которым пройдет успешно его адаптация к школе. Таким образом, развитию познавательной активности и социальных навыков поведения способствует такая совместная работа с детьми, когда каждый ребенок имеет возможность проявить себя в какой-то интересной для него деятельности.

Большую роль в развитии этих процессов, несомненно, играет педагог, который создает условия в развивающей среде для активности ребенка: это могут быть энциклопедии, настольно-печатные игры, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм и т. д. Педагог на занятиях также стремится к тому, чтобы у детей была познавательная активность, то есть они бы задавали вопросы, решали проблемные задачи. Как и на любом занятии в детском саду, развивать познавательную активность можно и на занятиях по ПДД.

Для того чтобы у детей развивались познавательные интересы, необходимо, чтобы педагог знал, что нравится ребенку, чем он интересуется. Педагог это может узнать, только если хорошо взаимодействует с родителями, если проводится диагностическое обследование или анкетирование, из которого педагог может понять, что интересует ребенка больше всего, во что бы он хотел поиграть, чем нужно пополнить развивающую среду. Если педагог заинтересован в том, чтобы у детей развивалась познавательная активность, интересы, любознательность, ему необходимо самому быть активным и, вовлекая ребенка в совместную деятельность, делать акцент на самостоятельности ребенка.

Развивать познавательные интересы можно через различную деятельность, главное, чтобы дети не оставались равнодушными. Когда для ребенка информация интересна, она запоминается и усваивается лучше. Очень хорошо, если педагог на занятиях использует игровой материал, напольные и настольные макеты, чтобы дети самостоятельно могли промоделировать различные ситуации на дорогах.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД «СОКОЛЕНОК» с,КАРАНАЙАУЛ»
 АДМИНИСТРАЦИЯ МР «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

 Занятие – игра

 (с использованием ИКТ)

«Что? Где? Когда? » по правилам дорожного движения

Разработал Ст.воспитатель:

Гаписова С.Г.

**Занятие – игра: «Что? Где? Когда? » по правилам дорожного движения**

**Образовательные задачи:**

Закрепить знание детей о правилах дорожного движения.

Закрепить представление детей о светофоре, о назначении его сигналов.

Расширять знания о правилах поведения на улице.

**Развивающие задачи:**

Развивать логическое мышление. Развивать внимание, сосредоточенность.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.

Воспитывать умение договариваться в игре.

**Методические приемы:**

Беседа, дидактическая игра, игра с правилами, загадки, наглядность, физминутка.

Оборудование: табло с семью закрытыми буквами, волчок со стрелкой, конверты с заданиями, мультимедийная презентация, «дипломы».

**Ход игры.**

Звучит музыка «Что? Где? Когда?

- Ребята я вам предлагаю вам поиграть в знатоков. Вы команда знатоков. Против вас играют жители города Знаковск.

- Я приглашаю вас занять свои места.

Тема нашей игры «Дорожное движение». Я уверенна, что ваши знания помогут вам справится с заданиями. Если мы с вами справимся со всеми заданиями, то у нас раскроется главное слово.

**Конверт№1**

- Чтобы отгадать первую букву надо взять конверт под №1

Это письмо от воспитателей и детей подготовительной группы.

«Уважаемые знатоки, отгадайте наши загадки» ребята здесь еще есть и дорожные знаки. Итак, слушаем внимательно загадку показываем отгадку и называем знак.

**Загадки:**

Загадка №1

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(Осторожно дети)

Загадка №2

Посмотрите, знак опасный –

Человечек в круге красном.

Перечеркнут пополам

… Тут машины быстро мчатся

Может даже быть несчастье.

(Движение пешеходов запрещено)

Загадка №3

Этот знак такого рода

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

(Пешеходный переход)

Загадка №4

Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка,

Это место – остановка.

(Остановка автобуса)

Загадка №5

Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не проедете никак.

(Въезд запрещен)

Загадка №6

У него суровый норов –

Длинный, толстый, словно боров,

Он залег у перехода,

Защищая пешехода.

(Лежачий полицейский.)

С первым зданием вы справились, поэтому открываем первую букву. «П»

Выбираем следующий конверт. Какой конверт взяли?

**Конверт №2**

А это письмо от детей детского сада «Теремок»

«Ребята, мы очень любим смотреть мультики. И решили загадать вам несколько вопросов:

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)

3. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед.)

4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету.)

5. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа.)

6. Ехали медведи на велосипеде.

А за ним комарики. (На воздушном шарике.)

7. На чем катался мальчик Кай? (На санках.) .

8. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке.)

9. При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (Повозка.)

Ребята, вы очень внимательны и сообразительны, открываем нашу букву. «Р»

**Физкультминутка «Красный, желтый, зеленый»**

Игра направлена на внимание и развитие реакции.

Дети сидят на стульчиках. Если воспитатель поднимает зеленый кружок, дети топают ногами. Если поднимает желтый кружок – хлопают в ладоши. Если красный – сидят без движения и звука.

**Конверт№3**

Нас с вами ждет следующее письмо .

Это письмо от инспектора ГИБДД «Собери знак»

Вы должны правильно собрать дорожные знаки из разрезных частей.

Как быстро и ловко у вас получилось выполнить это задание.

Вы заслужили открыть следующую букву «А»

**Конверт №4**

А от кого же следующее письмо? От директора школы №7. Так как вы скоро пойдете в школу.

Дорогие ребята ответьте, пожалуйста, на наши вопросы:

1. Как называют людей, идущих по улице?

(Пешеходы)

2. Где должны ходить пешеходы?

(По тротуару)

3. Где ездят машины?

(По дороге)

4. Где разрешается переходить улицу?

(По светофору, по пешеходному переходу)

5. Как определить, где находится пешеходный переход?

(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)

6. Как нужно переходить улицу?

(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате)

7. Какие пешеходные переходы вы знаете?

(Подземный, наземный, надземный)

8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

(Попросить взрослого достать его)

10. Назовите правила поведения в транспорте.

(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)

11. Что регулирует движение на улице?

(Светофор)

12. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

(Надо придерживаться правой стороны)

13. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

(На зеленый)

14. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

(Регулировщик)

- Откроем следующую букву «В»

- Немного отдохнем **«музыкальная пауза»: «Машина»**

Дети под музыку делают движения.

На улице нашей машины, машины - (идут по кругу, останавливаются)

Машины – малютки (приседают)

Машины – большие (встают, поднимают руки вверх)

Эй, машины, полный ход (быстро идут по кругу, останавливаются)

Я – примерный пешеход: (прижимают ладони к груди)

Торопиться не люблю (поворачивают голову вправо - влево)

Вам дорогу уступлю (разводят руки в стороны, наклоняясь вперёд)

**Конверт №5**

Это видео-письмо нам прислала Светлана Юрьевна. Посмотрим что же там?

А здесь загадки о транспорте:

1. Не летает, но жужжит -

Жук по улице бежит,

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

(Автомобиль)

2. Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нём!

Ноги, обувь – из резины

И питается бензином. (Автобус)

3. Носит хобот, а не слон,

Но слона сильнее он,

Сотни рук он заменяет:

Без лопаты, а копает. (Экскаватор)

4. Их видно повсюду, их видно из окон,

По улице движутся быстрым потоком.

Они перевозят различные грузы -

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (Грузовик)

5. Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.

И зальёт пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

6. Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу.

Где прикажут – положу,

Человеку я служу. (Подъёмный кран)

Умники, и мы с вами открыли букву «И»

**Конверт№6**

А это письмо от детей средней группы. Они нарисовали дорожные знаки, но забыли как правильно их нарисовать, поможем ребятам. Дорисуем знаки.

Открываем следующую букву «Л»

**Конверт №7**

От малышей нашего садика. Они предлагают поиграть в игру **«Это я, это я, это все мои друзья»**

Если вы поступаете согласно Правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья! » А если вы услышите загадку, так не поступайте, то просто молчите.

1. Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

2. Кто летит вперёд так скоро

Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет –

Это значит, когда нет?

5. Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

6. Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик?

Вот теперь мы с вами можем открыть последнею букву. «А»

Что у нас с вами получилось? ПРАВИЛА

- А что такое правила дорожного движения. Для чего нужно знать правила дорожного движения?

На этом наша игра заканчивается. Как вы думайте, кто победил знатоки или гости? (Победили знатоки)

И за это инспектор ГИБДД прислал вам дипломы юного помощника светофора. Вручение дипломов.