Приложение № 1

# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/формаоценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | 100% |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); |  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; |  0 % |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастнойгруппы): |  100%  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; |  процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 % |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 процент |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  100 %  |
| группы компенсирующей направленности; | человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 177 человек |
| группы оздоровительной направленности; | человек |
| группы комбинированной направленности; | человек |
| семейные дошкольные группы. | человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход задетьми: |  100 % |
| в режиме кратковременного пребывания; | 177 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  100 % |
| группы компенсирующей направленности; | процент |
| группы общеразвивающей направленности; | 100 % |
| группы оздоровительной направленности; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности; | процент |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  100 % |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. |  11,8 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  15  |
| воспитатели; | 36 % |
| старшие воспитатели; | 6 % |
| музыкальные руководители; | 6 % |
| инструкторы по физической культуре; | 6 % |
| учителя-логопеды; | 6 % |
| учителя-дефектологи; | 0 процент |
| педагоги-психологи; | 6 % |
| социальные педагоги; | 0 процент |
| педагоги-организаторы; | 0 процент |
| педагоги дополнительного образования. | 0 процент |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 16914/ 84 % |
| 1.4. Материально-техническое и информационное |   |

|  |  |
| --- | --- |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций |   |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 2.5 квадратный метр |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 % |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 % |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 единица |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |   |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 процент |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 2.3 % |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<\*> |   |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<\*>: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |
| с нарушениями слуха; | процент |
| с нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями зрения; | процент |
| с нарушениями интеллекта; | процент |
| с задержкой психического развития; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |
| со сложным дефектом; | процент |
| другого профиля | процент |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |
| часто болеющих; | процент |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности. | процент |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  0 % |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательныхорганизаций; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательныхорганизаций; | процент |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход задетьми. | процент |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательныхорганизаций |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<\*> | 3874 рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организацииобразовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |   |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 98 % |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общегообразования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |   |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). |  |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общегообразования. |  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, |  |

|  |  |
| --- | --- |
| продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. |   |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); |  |
| основное общее образование (5 - 9 классы); |  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). |  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации |  |
| 2.1.6.Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[<\*>](#_bookmark0) |  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. |  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования |  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) |  |
| 2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогическихработников |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогическогоработника. |  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями) |  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации |  |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность |  |

|  |  |
| --- | --- |
| по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |   |
| социальных педагогов: |  |
| всего; |  |
| из них в штате; |  |
| педагогов-психологов: |  |
| всего; |  |
| из них в штате; |  |
| учителей-логопедов: |  |
| всего; |  |
| из них в штате. |  |
| учителей-дефектологов: |  |
| всего; |  |
| из них в штате. |  |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательныхпрограмм |   |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. |  |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, |  |

|  |  |
| --- | --- |
| канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |
| всего; |  |
| имеющих доступ к сети «Интернет». |  |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<\*\*> |  |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций |  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |
| в отдельных организациях, осуществляющихобразовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательнуюдеятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. |  |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. |  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. |  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<\*>: |  |
| всего; |  |
| учителя-дефектологи; |  |
| педагоги-психологи; |  |
| учителя-логопеды; |  |
| социальные педагоги; |  |
| тьюторы. |  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |
| учителя-дефектолога; |  |
| учителя-логопеда; |  |
| педагога-психолога; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| тьютора, ассистента (помощника). |  |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<\*>: |  |
| для глухих; |  |
| для слабослышащих и поздноглохших; |  |
| для слепых; |  |
| для слабовидящих; |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; |  |
| с задержкой психического развития; |  |
| с расстройствами аутистического спектра; |  |
| со сложными дефектами; |  |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |   |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численностиобучающихся общеобразовательных организаций |  |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций |  |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций |  |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность) |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |  |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательныхпрограмм |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. |  |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательныхорганизаций |  |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций |  |
| II. Среднее профессиональное образование |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). |  |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). |  |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетныхмест. |  |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |
| с использованием электронного обучения; |  |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; |  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательныхпрограмм. |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |
| с использованием электронного обучения; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| с использованием дистанционных образовательных технологий; |  |
| с использованием сетевой формы реализации образовательныхпрограмм. |  |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих,служащих: |  |
| на базе основного общего образования; |  |
| на базе среднего общего образования. |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| на базе основного общего образования; |  |
| на базе среднего общего образования. |  |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): |  |
| очная форма обучения; |  |
| очно-заочная форма обучения; |  |
| заочная форма обучения. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |
| очная форма обучения; |  |
| очно-заочная форма обучения; |  |
| заочная форма обучения. |  |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (безвнешних |  |

|  |  |
| --- | --- |
| совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшее образование: |  |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднегозвена: |  |
| всего; |  |
| преподаватели; |  |
| мастера производственного обучения. |  |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| высшую квалификационную категорию; |  |
| первую квалификационную категорию. |  |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения |  |

|  |  |
| --- | --- |
| государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |  |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.4.Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессиональногообразования |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся вобщежитиях). |  |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. |  |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по |  |

|  |  |
| --- | --- |
| образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; |  |
| имеющих доступ к сети «Интернет». |  |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> |  |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1студента. |  |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); |  |
| здания общежитий. |  |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; |  |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; |  |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностямиздоровья). |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: |  |
| очная форма обучения; |  |
| очно-заочная форма обучения; |  |
| заочная форма обучения. |  |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| всего; |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: |  |
| всего; |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по50 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации. |  |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. |  |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего |  |

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. |  |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно- пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); |  |
| здания общежитий. |  |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); |  |
| здания общежитий. |  |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); |  |
| здания общежитий. |  |
| III. Дополнительное образование |  |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательнымпрограммам |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <\*>. |  |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#_bookmark0): |  |
| техническое; |  |
| естественнонаучное; |  |
| туристско-краеведческое; |  |
| социально-педагогическое; |  |
| в области искусств: |  |
| по общеразвивающим программам; |  |
| по предпрофессиональным программам; |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |
| по общеразвивающим программам; |  |
| по предпрофессиональным программам. |  |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. |  |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<\*>. |  |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по |  |

|  |  |
| --- | --- |
| дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> |  |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. |  |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |
| всего; |  |
| внешние совместители. |  |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы длядетей |  |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешнихсовместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующихдополнительные общеобразовательные программы для детей |  |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыковобучающимися; | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыковобучающимися; | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент |
| IV. Профессиональное обучение |  |
| 5. Сведения о развитии профессионального обучения |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональногообучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): |  |
| 18 - 64 лет; | процент |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам |  |

|  |  |
| --- | --- |
| профессионального обучения |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| с применением электронного обучения; |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий; |  |
| с применением сетевой формы реализации образовательных программ. |  |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: |  |
| за счет бюджетных ассигнований; |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; |  |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: |  |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих; |  |
| программы переподготовки рабочих, служащих; |  |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. |  |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: |  |
| высшее образование; |  |
| из них соответствующее профилю обучения; |  |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднегозвена; |  |
| из них соответствующее профилю обучения. |  |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: |  |
| преподаватели; |  |
| мастера производственного обучения. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.4.Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья иинвалидов |  |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: |  |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; |  |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностямиздоровья). |  |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся пообразовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистовсреднего звена:всего;граждане СНГ. |  |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <\*\*> |  |
| 7. Сведения о создании условий социализации исамореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) [<\*\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальнаяинтеграция |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). |  |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; |  |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; |  |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; |  |
| политические молодежные общественные объединения. |  |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи [<\*>](#_bookmark0) |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); |  |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; |  |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; |  |
| в занятиях творческой деятельностью; |  |
| в профориентации и карьерных устремлениях; |  |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями идвижениями; |  |
| в формировании семейных ценностей; |  |
| в патриотическом воспитании; |  |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; |  |
| в волонтерской деятельности; |  |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежнойсреде; |  |
| в развитии молодежного самоуправления. |  |

--------------------------------

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Приложение № 2

# Методика расчета показателей мониторинга системы образования

|  |
| --- |
| **I. Общее образование** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;в возрасте от 3 до 7 лет[Чп/(Чп+ Чо)] ∗ 100, i = 1, 2, 3, где:i i i |
| Чп – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным𝑖программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)), в возрасте *i;* |
| Чо– численность детей, находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную𝑖деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, всоответствующем возрасте *i;* |
| *i* =1: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i* =2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i* =3: 3–6 лет (полных). |

|  |
| --- |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;в возрасте от 3 до 7 лет(Ч𝑖/Н𝑖)∗100,i = 1, 2,3, где: |
| Ч𝑖– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте *i;* |
| Н𝑖– численность постоянного населения в возрасте *i*(число полных лет на 1 января следующего за отчетным года); |
| *i = 1*: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i =* 2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i =* 3: 3–6 лет (полных). |
| Численность населения в возрасте от 2-х месяцев до 1 года рассчитывается как 10/12 численности населения в возрасте 0полных лет на 1 января следующего за отчетным года. |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселкигородского типа, сельская местность. |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми(Чч/Ч)\*100, где: |
| Чч– численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленныеподразделения (в том числе филиалы)); |
| Ч – численность детей, посещающих организации,осуществляющие образовательную деятельность по образовательным |

|  |
| --- |
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; семейные дошкольные группыЧг/Г𝑖,i = 1, 2, 3,4,5,где:𝑖 |
| Чг – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по𝑖образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленныеподразделения (в том числе филиалы)), в группах вида *i;* |
| Г𝑖–числосоответствующихгруппвида*i*ворганизациях,осуществляющихобразовательнуюдеятельностьпо образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)); |
| *i* =1: компенсирующей направленности; |
| *i* =2: общеразвивающей направленности; |
| *i* =3: оздоровительной направленности; |
| *i* =4: комбинированной направленности; |
| *i* =5: семейные дошкольные группы; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в |

|  |
| --- |
| организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:в режиме кратковременного пребывания; в режиме круглосуточного пребыванияЧг/Г𝑖,i = 1, 2, где:𝑖 |
| Чг – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным𝑖программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)), в группах вида *i;* |
| Г𝑖–числосоответствующихгруппвида*i*ворганизациях,осуществляющихобразовательнуюдеятельностьпо образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)); |
| *i* =1: кратковременного пребывания; |
| *i* =2: круглосуточного пребывания; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательнымпрограммам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; группы по присмотру и уходу за детьми (Чг⁄Ч)∗100, i = 1, 2, 3, 4, 5, где:𝑖 |

|  |
| --- |
| Чг– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным𝑖программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)), в группах вида*i*: |
| *i* = 1: компенсирующей направленности; |
| *i*= 2: общеразвивающей направленности (включая семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности); |
| *i* = 3: оздоровительной направленности; |
| *i* = 4: комбинированной направленности; |
| *i*= 5: по присмотру и уходу за детьми (включая семейные дошкольные группы по присмотру и уходу за детьми); |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселкигородского типа, сельская местность. |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платыпедагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательнымпрограммамдошкольногообразования,присмотриуходзадетьми,врасчетена1педагогического работникаЧ/ПР,где: |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)); |
| ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:воспитатели; старшиевоспитатели;музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре; учителя – логопеды;учителя – дефектологи; педагоги – психологи; социальные педагоги; педагоги – организаторы;педагоги дополнительного образования (ПРi / ПР) \* 100 *i*=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 где: |
| ПР*i*- численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), по должностям *i*: |
| *i=1*: воспитатели; |
| *i=2*: старшие воспитатели; |
| *i=3*: музыкальные руководители; |
| *i=4:* инструкторы по физической культуре; |
| *i=5*: учителя – логопеды; |
| *i=6*: учителя – дефектологи; |
| *i=7*: педагоги – психологи; |
| *i=8*: социальные педагоги; |
| *i=9*: педагоги – организаторы; |
| *i=10*: педагоги дополнительного образования; |
| ПР – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорамгражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным |

|  |
| --- |
| программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)(З1/З2)\*100, Зi={(ФОТi/Чсi)/12}\*1000, i=1, 2, где: |
| ФОТ1 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))- всего; |
| ФОТ2 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в томчисле филиалы)) - всего; |
| Чс1 - среднесписочная численностьпедагогическихработников государственных и муниципальныхобразовательныхорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чс2 - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленныеподразделения (в том числе филиалы)) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенкаПл⁄ЧВ, где: |
| Пл - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду |

|  |
| --- |
| (субаренду); |
| ЧВ-численностьдетей,посещающихдошкольныеобразовательныеорганизации(включаяобособленные подразделения (в том числефилиалы)); |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций(Чвб/Ч) ∗ 100, где: |
| Чвб - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию); |
| Ч – общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций(Чфз⁄Ч)∗100, где: |
| Чфз - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),имеющих физкультурные залы; |
| Ч - общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации(ЧК⁄ЧВ)∗100, где: |
| ЧК - число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательныхорганизациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ЧВ–численностьдетей,посещающихдошкольныеобразовательныеорганизации(включаяобособленные подразделения (в том числе филиалы)) в возрасте 3 года истарше; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми(ЧОВЗ / Ч)\*100, где: |
| ЧОВЗ - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность пообразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми(Чи / Ч)\*100, где: |
| Чи - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)), относящихся к категории детей-инвалидов; |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группгруппы компенсирующей направленности, в том числе для детей: с нарушениями слуха;с нарушениями речи; |

|  |
| --- |
| с нарушениями зрения;с нарушениями интеллекта;с задержкой психического развития;с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом;другого профилягруппы оздоровительной направленности, в том числе для детей: с туберкулезной интоксикацией;часто болеющих;группы комбинированной направленности.(Човзi / Човз)\*100,i= 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где: |
| Човз=(Човз1+Човз10+Човз13); |
| Човз- общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей ( Човз1),оздоровительной ((Човз10) и комбинированной (Човз13) направленности; |
| Човзi- численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:1 - группы компенсирующей направленности; 2 - с нарушениями слуха;1. - с нарушениямиречи;
2. - с нарушениямизрения;
3. - с нарушениямиинтеллекта;
4. - с задержкой психическогоразвития;
5. - с нарушением опорно-двигательногоаппарата; 8 - со сложнымдефектом;
6. - другогопрофиля
7. - группы оздоровительнойнаправленности; 11 - с туберкулезнойинтоксикацией;
 |

|  |
| --- |
| 1. - частоболеющих;
2. - группы комбинированнойнаправленности.
 |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам группгруппы компенсирующей направленности, в том числе для детей: с нарушениями слуха;с нарушениями речи;с нарушениями зрения;с нарушениями интеллекта;с задержкой психического развития;с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом;другого профилягруппы оздоровительной направленности, в том числе для детей: с туберкулезной интоксикацией;часто болеющих;группы комбинированной направленности. (Чинвi/Чинв)\*100,i=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где: |
| Чинв=(Чинв1+Чинв10+Чинв13); |
| Чинв- общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей ( Чинв1), оздоровительной (Чинв10) и комбинированной (Чинв13) направленности; |
| Чинвi- численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: 1 - группы компенсирующей направленности;1. - с нарушениямислуха;
2. - с нарушениямиречи;
3. - с нарушениямизрения;
4. - с нарушениямиинтеллекта;
 |

|  |
| --- |
| 1. - с задержкой психическогоразвития;
2. - с нарушением опорно-двигательногоаппарата; 8 - со сложнымдефектом;
3. - другогопрофиля
4. - группы оздоровительнойнаправленности; 11 - с туберкулезнойинтоксикацией;
5. - частоболеющих;
6. - группы комбинированнойнаправленности.
 |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, вобщей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми(Чо / Ч)\*100, где: |
| Чо - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)), охваченных летними оздоровительными мероприятиями; |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:дошкольные образовательные организации;обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную |

|  |
| --- |
| деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми(Ч𝑖⁄Ч𝑖(−1))∗100, i=1,2,3,4,5,6, Ч6=Чпв+Чп+Чи,+ ЧПУ, где: |
| Ч*i*- число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольногообразования, присмотр и уход за детьми в отчетном году *t*; |
| Ч*i*(-1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программамдошкольного образования, присмотр и уход за детьми в году *t-1*, предшествовавшем отчетному году *t*; |
| *i=1*: число дошкольных образовательных организаций; |
| *i=2*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) дошкольных образовательных организаций; |
| *i=3*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) общеобразовательных организаций; |
| *i=4*: число общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляютобразовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| *i=5*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) профессиональных образовательных организаций иобразовательных организаций высшего образования; |
| *i=6*: число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельностьпо образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| Чпв - число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования,имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чп - число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляютобразовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чи - число иных юридических лиц, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательнуюдеятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| Чпу - число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательнойдеятельности по программам дошкольного образования |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми(Ркбс/Ч)/1000, где: |
| Ркбс- расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование; |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательнымпрограммам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательныхорганизациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций(Чза⁄Чз)∗100, где: |
| Чза-числозданийдошкольныхобразовательныхорганизаций(включаяобособленныеподразделения(втомчисле филиалы)), находящихся в аварийномсостоянии; |
| Чз - общее число зданий дошкольных образовательных организаций (включаяобособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций(Чзкр⁄Чз)∗100, где: |
| Чзкр-числозданийдошкольныхобразовательныхорганизаций(включаяобособленныеподразделения(втомчисле филиалы)), требующих капитальногоремонта; |
| Чз-общеечислозданийдошкольныхобразовательныхорганизаций(включаяобособленныеподразделения(втомчисле филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего****образования** |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общегообразования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).(Чоп / Н7-17) \* 100, где: |
| Чоп- численность обучающихся по образовательным программам общего образования; |
| Н7−17– численность постоянного населения в возрасте 7-17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетнымгода). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.(Чфгос/Ч)∗100,где: |
| Чфгос-численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднего общего образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Определяется как численность обучающихся первых (*k-2010)* классов (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) по состоянию на начало *k/(k+1)* учебного года, где *k≥2017* (для отчета по состоянию на начало2017/2018учебного года (*k-2010) = (2017-2010) = 7;* то есть это обучающиеся 1–7 классов); |
| Ч- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднегообщего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по |

|  |
| --- |
| итогам учебного года, предшествующего отчетному(Ч10кл/Ча) ∗ 100, где: |
| Ч10кл– численность обучающихся 10-х классов или 10-х классов первого года обучения без оставленных на повторноеобучение (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) по образовательным программам среднего общего образования; |
| Ча- численность обучающихся и экстернов, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам прошлогоучебного года. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1–4 классы);основное общее образование (5–9 классы); среднее общее образование (10–11(12) классы)(Чк/Кi),i=1,2,3,где:i |
| Чк - численность обучающихся уровня общего образования *i*(без отдельных и классов для обучающихся с умственной𝑖отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); |
| К𝑖– число соответствующих классов уровня общего образования *i*(без отдельных и классов для обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); |
| *i = 1:* начальное общее образование (1–4 классы); |
| *i = 2:* основное общее образование (5–9 классы); |
| *i = 3:* среднее общее образование (10–11(12) классы). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации(Чо⁄Чн)∗100, где: |
| Чо-численностьобучающихся1-11(12)классов,охваченныхподвозомвобщеобразовательныеорганизациии(или)обратно; |
| Чн-численностьобучающихся1-11(12)классов,нуждающихсявподвозевобщеобразовательныеорганизациии(или) |

|  |
| --- |
| обратно; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселкигородского типа; сельская местность. |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)(ЧРов/ЧР) ∗ 100, где: |
| ЧРов – численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка вариант "Это единственная школа в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихсяобщеобразовательных организаций); |
| ЧР - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты о наличии возможности выбора общеобразовательной организации при записи в нее своего ребенка (Социологическийопрос родителей учащихся общеобразовательных организаций). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования иобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения(Чпер/Ч) ∗ 100, где: |
| Чпер- численность обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего,среднего общего образования по очной форме обучения; |
| *Ч*–численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования в классах очного обучения, |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки |

|  |
| --- |
| городского типа, сельская местность. |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования(Чугл/Ч) ∗ 100, где: |
| Чугл– численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднегообщего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); |
| Ч-численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднегообщего(без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования(Чпроф /Ч10–11(12))∗100,где:10–11(12) |
| Чпроф - численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10–11(12)классах10–11(12)(группах) профильного обучения (без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья); |
| Ч10–11(12) - численность обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования(без отдельных организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Чдот/Ч) ∗ 100, где: |

|  |
| --- |
| Чдот– численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднегообщего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий; |
| *Ч*–численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работникаЧ/(ПРс+ПРв),Ч =Чо+ (0.25\*Чоз)+ (0.1\*Чз), где: |
| Ч - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общегообразования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведенная к очной форме обучения; |
| Чо - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вклассах очного обучения; |
| Чоз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднегообщего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения; |
| Чз - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классахзаочного обучения; |
| ПРс - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющихобразовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего |

|  |
| --- |
| и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в пересчете на полнуюзанятость; |
| ПРв - численность педагогических работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полнуюзанятость. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)( У35 / У) \* 100, где: |
| У35 - численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательнуюдеятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в возрасте до 35 лет; |
| У- общая численность учителей организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основногообщего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность. |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:педагогических работников – всего |

|  |
| --- |
| (Зпр/Зэ)\*100Зпр={(ФОТпр/Чпр)/12}\*1000, где: |
| ФОТпр - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,основного общего, среднего общегообразования - всего; |
| Чпр - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основногообщего, среднего общего образования; |
| Зэ - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте РоссийскойФедерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(ПР/Р)\*100, где: |
| ПР - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основногообщего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); |
| Р - общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общегообразования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |

|  |
| --- |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования иобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |
| социальных педагогов: |
| всего; |
| из них в штате; |
| педагогов-психологов: |
| всего; |
| из них в штате; |
| учителей-логопедов: |
| всего; |
| из них в штате. |
| учителей-дефектологов: |
| всего; |
| из них в штате. |
| Всего: (Чв*i*/Ч)\*100Из них в штате: (Чш*i*/Ч)\*100, i=1,2,3, 4, где: |
| Чв*i*- число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющихработников должности *i*; |
| Чш*i*- число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющихштатных работников должности *i*; |

|  |
| --- |
| *i=1*: социальные педагоги; |
| *i=2:* педагоги-психологи; |
| *i=3:* учителя-логопеды; |
| *i=4:* учителя-дефектологи. |
| Ч - число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общегообразования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иныхорганизаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.Пу⁄[(Чоо∗К)+Чподг+Чдо];К=(Чо+0.25∗Чоз+0.1∗Чз)⁄Ч,где: |
| *Пу*-учебнаяплощадьобщеобразовательныхорганизацийбезучетаплощадипомещений,сданныхваренду(субаренду); |
| Чоо- численность обучающихся в 1-11 (12) классах общеобразовательных организаций (на конец отчетного года); |
| Чподг- численность обучающихся подготовительных классов общеобразовательных организаций (на конец отчетного года); |
| Чдо- численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательныхорганизаций (на конец отчетного года); |
| *К*- корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной формеобучения; |
| Ч-численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на начало учебного года); |
| Чо-численностьобучающихсяпообразовательнымпрограммамначальногообщего,основногообщего,среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вклассах очного обучения, (на начало учебного года); |

|  |
| --- |
| Чоз- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднегообщего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| Чз- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднегообщего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций(Чзб⁄Чз)∗100;где: |
| Чзб - число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральноеотопление, канализацию); |
| Чз - общее число зданий общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселкигородского типа; сельская местность. |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:всего;имеющих доступ к сети «Интернет»(ЧК⁄[(Чоо∗К)+Чдо)])∗100;(ЧКи⁄[(Чоо∗К)+Чдо)])∗100;К=(Чо+0.25∗Чоз+0.1∗Чз)⁄Ч,где: |
| *ЧК*- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях; |
| *ЧКи*- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», вобщеобразовательных организациях |
| Чдо- численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательныхорганизациях (на конец отчетного года); |
| *Чоо*- численность обучающихся 1-11 (12) классов в общеобразовательных организациях (на конец отчетного года); |

|  |
| --- |
| *К*- корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной формеобучения; |
| *Ч*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (на началоучебного года); |
| *Чо*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднегообщего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах очного обучения, (на начало учебного года); |
| *Чоз* - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вклассах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| *Чз*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)вклассах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком,где:Yинтернет – число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком;Yвсего – общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования. |

|  |
| --- |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронныйдневник, в общем числе общеобразовательных организаций |
| *Чэжд*- число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник; |
| *Чи*- общее число общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченнымивозможностями здоровья и инвалидами |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций(Човз⁄Чз)∗100, где: |
| *Човз*-числозданийобщеобразовательныхорганизаций,вкоторыхсозданыусловиядлябеспрепятственногодоступаинвалидов; |
| *Чз*- общее число зданий общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселкигородского типа; сельская местность. |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;из них инвалидов, детей-инвалидов.в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;из них инвалидов,детей-инвалидов.в формате совместного обучения (инклюзии); из них инвалидов,детей-инвалидов.Всего:(ЧОовз⁄ЧОовз)∗100,i=1,2,3;i |

|  |
| --- |
| Изнихинвалидов,детей-инвалидов:(ЧОи⁄ЧОовз)∗100,i=1,2,3;где:i |
| ЧОовз – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам𝑖начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классах вида *i;* |
| ЧОи – численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность (инвалиды, дети-инвалиды),iобучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования иобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствующих классах вида *i;* |
| *i*= 1: в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированнымобразовательным программам; |
| *i*= 2: в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) кроме организованных в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированнымобразовательным программам; |
| *i*= 3: в формате инклюзии (во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями)). |
| ЧОовз – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программамначального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным |

|  |
| --- |
| стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.(Чфгос/ЧОап) ∗ 100, где: |
| Чфгос– численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Определяется как сумма:1.численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)),2.численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья,определенных лет обучения, выбор которых для отчета на начало *k/(k+1)* учебного года производится следующим образом:1.для отдельных классов (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) берутся:1.1.для программ начального общего образования с нормативным сроком обучения 4 года: первые (*k-2015)* классов (*k ≥ 2016*);* 1. для пролонгированных (с нормативным сроком обучения 5-6 лет) программ начального общегообразования:
		1. первые (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется за 1 год (*k ≥2016*);
		2. первый год обучения первых (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥2016*);
		3. второй (третий) год обучения первых *(k-2016)* классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k≥ 2017*);

1. для всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья берутся первые (*k-2015)* классов.Для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2015)=(2017-2015)=2; (k-2016) = (2017-2016)=1*, то есть это обучающиеся 1–2 классов, 1–2 классов первого года обучения и 1-х классов второго года обучения.Для отчета по состоянию на начало 2018/2019 учебного года *(k-2015)=(2018-2015)=3*; *(k-2016) = (2018-2016)=2*, то есть |

|  |
| --- |
| это обучающиеся 1–3 классов, 1–3 классов первого года обучения и 1–2 классов второго года обучения. |
| ЧОап-численностьобучающихсяпоадаптированнымобразовательнымпрограммамначальногообщегообразования. Определяется каксумма:1. численности обучающихся в отдельных классах (в том числе организованных в отдельных организациях) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без отдельных организаций и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями)),
2. численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во всех классах, кроме отдельных классов для обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья.
 |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).(Чфгос/ЧОап)∗100,где: |
| Чфгос- численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определенных лет обучения:1. первые (*k-2015)* классов, обучение в которых осуществляется за 1 год (*k ≥2016*);
2. первый год обучения первых классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k≥2016*);
3. второй год обучения первых классов, обучение в которых осуществляется более, чем за 1 год (*k ≥2017*).

Для отчета по состоянию на начало 2017/2018 учебного года (*k-2015)=(2017-2015)=2*, то есть это обучающиеся 1–2 классов, 1 класса первого и второго летобучения.Для отчета по состоянию на начало 2018/2019 учебного года *(k-2015)=(2018-2015)=3*, то есть это обучающиеся 1–3 классов, 1 класса первого и второго летобучения. |
| ЧОап - численность обучающихся по образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Определяется как численность обучающихся в отдельных классах (в том числе |

|  |
| --- |
| организованных в отдельных организациях) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работникамивсего;учителя-дефектологи; педагоги-психологи; учителя-логопеды; социальные педагоги; тьюторы.Пфi/Пшi100,гдеi=l,2,3,4,5,6 |
| Пфi- число фактически занятых должностей педагогических работников в соответствии со штатным расписанием: 1 - всего;1. -учителя-дефектологи;
2. -педагоги-психологи;
3. -учителя-логопеды;
4. - социальныепедагоги; 6 -тьюторы.
 |
| Пшi- число ставок должностей педагогических работников - штатных единиц по штатному расписанию: 1 - всего;1. -учителя-дефектологи;
2. -педагоги-психологи;
3. -учителя-логопеды;
4. - социальныепедагоги; 6 -тьюторы.
 |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 |

|  |
| --- |
| работника:учителя-дефектолога; учителя-логопеда; педагога-психолога;тьютора, ассистента (помощника). Чао/ (ПРс*i*+ПРв*i*), *i*=1, 2, 3, 4, где: |
| Чао - численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам |
| ПРсi-численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в пересчете наполнуюзанятость; |
| ПРвi- численность работников организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам,работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость; |
| *i=1*: учитель – дефектолог; |
| *i=2:* учитель –логопед; |
| *i=3:* педагог-психолог; |
| *i=4:* тьютор, ассистент (помощник). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:для глухих;для слабослышащих и поздноглохших; для слепых;для слабовидящих;с тяжелыми нарушениями речис нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой психического развития;с расстройствами аутистического спектра; |

|  |
| --- |
| со сложными дефектами;других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| ( Чдi / Чоч ) \* 100, i =1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,где:Чдi = численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ1- дляглухих;2-для слабослышащих ипоздноглохших; 3-дляслепых;4-для слабовидящих;5-с тяжелыми нарушениями речи6-с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 7-с задержкой психического развития;8-с расстройствами аутистического спектра; 9-со сложными дефектами;10-других обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяЧоч = общая численность детей обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программ |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализацииосновных общеобразовательных программ |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций(*Чгп*⁄*Ч*1−12)∗100, где: |
| *Чгп*- численность обучающихся 1-11 (12) классов общеобразовательных организаций, обеспеченных горячимпитанием; |
| Ч1−12- численность обучающихся 1-11 (12) классов общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе |

|  |
| --- |
| общеобразовательных организаций(Члп⁄Ч)∗100, где: |
| *Члп*- число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (всобственности и (или) на условиях договора пользования); |
| Ч – общее число общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций(Чсз⁄Ч)∗100, где: |
| *Чсз*- число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условияхдоговора пользования); |
| *Ч*– общее число общеобразовательных организаций |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций(Чб⁄Ч)∗100, где: |
| *Чб*-числообщеобразовательныхорганизаций,имеющихзакрытыеплавательныебассейны(всобственностии(или)наусловиях договора пользования); |
| *Ч*– общее число общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательнымпрограммам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Ч/Ч(–1))\*100, где: |
| Ч - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в отчетном году *t*; |
| Ч(–1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам |

|  |
| --- |
| начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в году *t- 1*, предшествовавшем отчетному году *t*. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций,осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося*ОС*⁄[(*ЧУср*1∗*К*)+*ЧУср*2+*ЧУср*3)], *К*=(*Чо*+0.25∗*Чоз*+0.1∗*Чз*)⁄*Ч*,Для межрегиональных сопоставлений (разрез - субъекты Российской Федерации):(*ОС*/*Кст*)⁄[(*ЧУср*1∗*К*)+*ЧУср*2+*ЧУср*3)],*К*=(*Чо*+0.25∗*Чоз*+0.1∗*Чз*)⁄*Ч*,где: |
| *ОС*- общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации; |
| *ЧУср*1- среднегодовая численность учащихся в 1-11(12) классах в общеобразовательных организациях; |
| *ЧУср*2- среднегодовая численность обучающихся в подготовительных классах общеобразовательных организаций; |
| *ЧУср*3- среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных вобщеобразовательных организациях; |
| *К*- корректирующий коэффициент пересчета реальной численности обучающихся в приведенную к очной формеобучения; |
| *Ч*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (на началоучебного года); |
| *Чо* - численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вклассах очного обучения, (на начало учебного года); |
| *Чоз*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднегообщего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в |

|  |
| --- |
| классах очно-заочного обучения, (на начало учебного года); |
| *Чз*- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вклассах заочного обучения, (на начало учебного года). |
| *Кст*- коэффициент стоимости фиксированного набора товаров и услуг для межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения (отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в регионе ксреднероссийскому уровню) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез - субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимостификсированного набора товаров и услуг. |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций(*ВБС*⁄*ОС*)∗100, где: |
| *ВБС*- объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших вобщеобразовательные организации; |
| *ОС*- общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций(*Чзо*⁄*Чз*)∗100, где: |
| *Чзо*- число зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану; |
| *Чз*- общее число зданий общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций(*Чзав*⁄*Чз*)∗100, где: |

|  |
| --- |
| *Чзав*- число зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии; |
| *Чз*- общее число зданий общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселкигородского типа; сельская местность. |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций(*Чзкр*⁄*Чз*)∗100, где: |
| *Чзкр*- число зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта; |
| *Чз*- общее число зданий общеобразовательных организаций. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселкигородского типа; сельская местность. |
| **II. Среднее профессиональное образование** |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднеепрофессиональное образование |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет)(*Чкрс*/*Н*15−17) ∗ 100, где: |
| *Чкрс* – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования -программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *Н*15−17 – численность постоянного населения в возрасте 15–17 лет (на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет)(Чссз/Н15−19) ∗100, где: |
| *Чссз* – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - |

|  |
| --- |
| программам подготовки специалистов среднего звена; |
| *Н*15−19 – численность постоянного населения в возрасте 15–19 лет (на 1 января следующего за отчетным года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест(З/М) ∗ 100, где: |
| *З* – число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессиональногообразования за счет бюджетных ассигнований; |
| *М* – число бюджетных мест. Число бюджетных мест определяется как численность студентов, принятых на обучение пообразовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:с использованием электронного обучения;с использованием дистанционных образовательных технологий;с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. программы подготовки специалистов среднего звена:с использованием электронного обучения;с использованием дистанционных образовательных технологий;с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.(*Вкрс*⁄*Вкрс*)\*100,*i*= 1,2,3;𝑖(*Вссз*⁄*Вссз*)\*100,*i*= 1,2,3,где:𝑖 |
| *Вкрс*– численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования –𝑖программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием образовательных технологий *i;* |
| *Вкрс*– численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки |

|  |
| --- |
| квалифицированных рабочих, служащих (выпуск квалифицированных рабочих, служащих); |
| *Вссз*– численность выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования –𝑖программы подготовки специалистов среднего звена с использованием образовательных технологий *i;* |
| *Вссз*– численность выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовкиспециалистов среднего звена (выпуск специалистов среднего звена); |
| *i = 1:* с использованием электронного обучения; |
| *i = 2:* с использованием дистанционных образовательных технологий. |
| *i = 3:* с использованием сетевой формы реализации образовательных программ. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования(Чкрс⁄Чкрс)\*100,*i*= 1,2, где:𝑖 |
| *Чкрс*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –𝑖программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих *i*: |
| *i = 1:* на базе основного общего образования; |
| *i = 2:* на базе среднего общего образования; |
| *Чкрс*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –программам подготовки квалифицированных рабочих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:на базе основного общего образования; |

|  |
| --- |
| на базе среднего общего образования(Чссз⁄Чссз)\*100,*i*= 1,2, где:𝑖 |
| *Чссз*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –𝑖программам подготовки специалистов среднего звена, по программе *i*: |
| *i = 1:* на базе основного общего образования; |
| *i = 2:* на базе среднего общего образования; |
| *Чссз*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –программам подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):очная форма обучения;очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения(Чкрс⁄Чкрс)\*100,*i*= 1,2,3,где:𝑖 |
| *Чкрс*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –𝑖программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| *Чкрс*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального |

|  |
| --- |
| образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):очная форма обучения;очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения(Чссз⁄Чссз)\*100,*i*= 1,2,3,где:𝑖 |
| *Чссз*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –𝑖программам подготовки специалистов среднего звена, по форме обучения *i*: |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| *Чссз*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования –программам подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:всего;программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена(Чдог⁄Ч𝑖)\*100,*i*= 1,2,3,где:𝑖 |
| *Чдог*– численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по𝑖образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *Ч*𝑖– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1:* всего; |
| *i = 2:* программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3:* программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные и |

|  |
| --- |
| муниципальные организации, частные организации. |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.(*Чтоп*50⁄*Ч*)∗100, где: |
| *Чтоп*50 – число образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективными востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Ч – число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательныхпрограмм среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:высшее образование: всего; преподаватели;мастера производственного обучения.среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: всего;преподаватели; |

|  |
| --- |
| мастера производственного обучения (ПРво*i*/ПР*i*)\*100(ПРспо*i*/ПР*i*)\*100, i=1,2,3, где: |
| ПРво*i*- численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), с высшим образованием; |
| ПРспо*i*- численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющихобразовательнуюдеятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), со средним профессиональным образованием; |
| ПР*i*-общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельностьпообразовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы); |
| *i*=1: всего; |
| *i*=2: преподаватели; |
| *i*=3: мастера производственного обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:высшую квалификационную категорию;первую квалификационную категорию (ПРк*i*/ПР)\*100, *i*=1,2 , где: |
| ПРк*i*- численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования *i*(включая обособленные подразделения (в томчисле филиалы)), имеющих квалификационную категорию: |

|  |
| --- |
| *i*=1: высшую квалификационную категорию |
| *i*=2: первую квалификационную категорию. |
| ПР-общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в томчисле филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющихобразовательную деятельность по образовательным программам среднего профессиональногообразования:программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена Чспооi/((Пшi+Мшi)+( Пвi+Мвi)),Чспооi =Чоi+ (Чозi\*0.25)+ (Чзi\*0.1)), i=1,2,где: |
| Чспооi - численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |
| Чо*i*- численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования поочной форме обучения; |
| Чоз*i*- численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образованияпо очно-заочной форме обучения; |
| Чз*i*- численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования позаочной форме обучения; |
| Пш*i*- численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций,осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в пересчете на полную занятость; |
| Мш*i*- численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего |

|  |
| --- |
| профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в пересчете на полнуюзанятость; |
| Пв*i*- численность преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих наусловиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость; |
| Мв*i*- численность мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализацииобразовательных программ среднего профессионального образования, работающих на условиях внешнего совместительства в пересчете на полную занятость (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i*=1: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i*=2: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации(ЗПс/ЗП)\*100, где ЗПс={(ФОТпр/Чпр)/12}\*1000, где: |
| ФОТпр - фонд начисленной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ипрограммам подготовки специалистов среднего звена (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чпр - среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих,служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (включая обособленные подразделения (в том числе |

|  |
| --- |
| филиалы)); |
| ЗП - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальныхпредпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования(ПРдпо/ПР)\*100, где: |
| ПРдпо – численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировкив организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| ПР- общая численность педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательнуюдеятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования((Пвр+Мвр)/(П+М))\*100, П=Пс+Пв, М=Мс+Мв, где: |
| Пвр – численность преподавателей из числа работников предприятий и организаций реального сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающихна условиях внешнего совместительства; |
| Мвр – численность мастеров производственного обучения из числа работников предприятий и организаций реального |

|  |
| --- |
| сектора экономики образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Пс - численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правовогохарактера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы); |
| Пв -численность преподавателей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства; |
| Мс -численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Мв -численность мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включаяобособленные подразделения (в том числе филиалы)), работающих на условиях внешнего совместительства. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднегопрофессионального образования |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)[(*Чоб*1+*Чоб*2)⁄(*Чн*1+*Чн*2)]∗100, где: |
| *Чоб*1 - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)), проживающих в общежитиях; |
| *Чоб*2 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в |

|  |
| --- |
| профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),проживающих в общежитиях; |
| *Чн*1 - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числефилиалы)), нуждающихся в общежитиях; |
| *Чн*2 - численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),нуждающихся в общежитиях; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания[*ПМ*⁄(*Чр*∗200/1000)]∗100, где: |
| ПМ - число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания, расположенных в учебно-лабораторных зданиях (корпусах) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессиональногообразования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *Чр* - расчетная численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в томчисле филиалы)) (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:всего;имеющих доступ к сети «Интернет»(*ЧК*⁄*Чп*)∗100; (*ЧКи*⁄*Чп*)∗100; где: |
| ЧК - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в организациях, осуществляющих |



|  |
| --- |
| образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включаяобособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *ЧКи* - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднегопрофессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *Чп* - численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессиональногообразования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), приведенная к очной форме обучения (на конец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций,расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком |
| , где: |
| Yинтернет – число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным Интернет-трафиком; |
| Yвсего – общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента*Пу*⁄*Чп*;где: |
| *Пу* - площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по |

|  |
| --- |
| образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в томчисле филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду), находящихся на капитальном ремонте; |
| *Чп* - численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), приведенная к очной форме обучения (наконец отчетного года). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья иинвалидами |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитийучебно-лабораторные здания (корпуса):(*Човзул*⁄*Чзул*)∗100,здания общежитий:(*Човзо*⁄*Чзо*)∗100, где: |
| *Човзул*- число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в томчисле филиалы)), доступных для маломобильных групп населения; |
| *Чзул*- число учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *Човзо*- число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), доступных для маломобильных групп населения; |

|  |
| --- |
| *Чзо*- число зданий общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:студенты с ограниченными возможностями здоровья; из них инвалиды и дети-инвалиды;студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)(Човзи⁄Ч)\*100,i=1,2,3,где:i |
| *Човзи*– численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,𝑖относящихся к категории *i:* |
| *i = 1:* студенты с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность); |
| *i = 2:* студенты с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды); |
| *i = 3:* студенты, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды), но не относящиеся к категории лиц сограниченными возможностями здоровья; |
| *Ч* – численность студентов, обучающихсяпообразовательным программам среднего профессиональногообразования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:очная форма обучения;очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения(Човзи⁄Човзи)\*100,i = 1,2,3,где:i |
| *Човзи*– численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся𝑖по образовательным программам среднего профессионального образования, по форме обучения *i*: |

|  |
| --- |
| *i = 1:* очная форма обучения; |
| *i = 2:* очно-заочная форма обучения; |
| *i = 3:* заочная форма обучения; |
| *Човзи*– численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихсяпо образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:всего;программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена(Човзиа⁄Човзи)\*100,i = 1,2,3,где:i i |
| *Човзиа*– численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся𝑖по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *Човзи*– численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся𝑖по образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1*: всего; |
| *i = 2*: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций,реализующих программы среднего профессионального образования |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общейчисленности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетныхассигнований: |

|  |
| --- |
| всего;программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена(Час⁄Чб)\*100,i = 1,2,3,где:i i |
| *Час*– численность студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме𝑖обучения по образовательным программам среднего профессионального образования *i*; |
| *Чб*– численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения по𝑖образовательным программам среднего профессионального образования *i;* |
| *i = 1*: всего; |
| *i = 2*: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программы подготовки специалистов среднего звена. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования(Чтоп50/Ч) ∗ 100, где: |
| *Чтоп*50 – численность лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям испециальностям, требующим среднего профессионального образования; |
| *Ч* – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования(ЧМПр/Ч)\*100, Ч=(Чt+Чt-1)/2, где: |
| ЧМПр – численность студентов, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах; |
| Ч – среднегодовая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального |

|  |
| --- |
| образования: |
| Чt – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,на начало отчетного учебного года |
| Чt-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образованияна начало предыдущего отчетному учебного года |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации(СМП⁄С)∗100, где: |
| СМП - число субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia); |
| С-общее число субъектов Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования(ЧМПн/Ч)\*100, Ч=(Чt+Чt-1)/2, где: |
| ЧМПн - численность студентов, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства; |
| Ч – среднегодовая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессиональногообразования: |
| Чt – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,на начало отчетного учебного года |
| Чt-1 – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,на начало предыдущего отчетному учебного года |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и |

|  |
| --- |
| муниципальные организации; частные организации. |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программамсреднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.(Чспо/Чспо(-1))\*100, где: |
| Чспо-число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), вотчетном году t; |
| Чспо(-1) - число образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), вгоду t-1, предшествовавшем отчетному году t. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднегопрофессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования(ЧФ/Ч)\*100, где: |
| ЧФ - число образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих филиалы, осуществляющиеобразовательную деятельность по этим программам; |
| Ч - число образовательных организаций (юридических лиц), осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам среднего профессионального образования. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих |

|  |
| --- |
| образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |
| 3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитийучебно-лабораторные здания (корпуса):(Попсул⁄Пул)∗100,здания общежитий:(Попсо⁄По)∗100, где: |
| Попсул- площадь учебно-лабораторныхзданий(корпусов) организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включаяобособленныеподразделения (в том числе филиалы)), оборудованная охранно-пожарной сигнализацией; |
| Пул- площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленныеподразделения (в том числе филиалы)); |
| Попсо- площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),оборудованная охранно-пожарной сигнализацией; |
| По- площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, вобщей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитийучебно-лабораторные здания (корпуса): |

|  |
| --- |
| (Павул⁄Пул)∗100,здания общежитий:(Паво⁄По)∗100, где: |
| Павул- площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательнуюдеятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящаяся в аварийном состоянии; |
| Пул- общая площадь учебно-лабораторныхзданий(корпусов) в организациях, осуществляющихобразовательнуюдеятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Паво- площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящаяся в аварийном состоянии; |
| По– общая площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| 3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общейплощадизданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:учебно-лабораторные здания (корпуса); здания общежитийучебно-лабораторные здания (корпуса):(Пкрул⁄Пул)∗100,здания общежитий:(Пкро⁄По)∗100, где |
| Пкрул- площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленныеподразделения (в том числе филиалы)), требующая капитального ремонта; |
| Пул– общая площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) в организациях, осуществляющих образовательную |

|  |
| --- |
| деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленныеподразделения (в том числе филиалы)); |
| Пкро- площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),требующая капитального ремонта; |
| По– общая площадь общежитий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательнымпрограммам среднего профессионального образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации; частные организации. |
| **III. Дополнительное образование** |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)[((∑Чдоп⁄Зср)+Чс )⁄Н )]∗100,i=1,2,3,4,5,6,7,8;5–17𝑖 5−17 5−17Зср=Вз⁄Чдз,где: |
| *Чдоп* – численность учащихся в возрасте 5–17 лет (полных), обучающихся по дополнительнымобщеобразовательным5–17𝑖программам по направлениям i; |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам; |

|  |
| --- |
| Зср – среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых однимребенком в возрасте 5 -17 лет: |
| Вз– количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых детьми в возрасте 5–17 лет (выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социальногообслуживания, содействия занятости населения) |
| Чдз– численность детей в возрасте 5–17 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам(выборочное наблюдение качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения); |
| Чс – численность детей в возрасте 5–17 лет, занимающихся спортивнойподготовкой;5−17 |
| Н5−17– численность постоянного населения в возрасте 5–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетнымгода). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:техническое; естественнонаучное; туристско-краеведческое; социально-педагогическое; в области искусств:по общеразвивающим программам;по предпрофессиональным программам; в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам;по предпрофессиональным программам;(Чi⁄∑Чi)∗100,i=1,2,3,4,5,6,7,8,где: |
| Ч𝑖– численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям *i:* |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |

|  |
| --- |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.((Чпi +Чпсп)/(Чбi+Чбсп))\*100, i=1,2,3,5,6,7,8, где: |
| Чпi - численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся по договорам обоказании платных образовательных услуг, по направлениям *i*: |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам; |
| Чпсп - численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях подоговорам об оказании платных услуг по спортивной подготовке; |
| Чбi- численность учащихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучающихся за счет бюджетныхассигнований, по направлениям *i*: |

|  |
| --- |
| *i = 1:* техническое; |
| *i = 2:* естественнонаучное; |
| *i = 3:* туристско-краеведческое; |
| *i = 4:* социально-педагогическое; |
| в области искусств: |
| *i = 5:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 6:* по предпрофессиональным программам; |
| в области физической культуры и спорта: |
| *i = 7:* по общеразвивающим программам; |
| *i = 8:* по предпрофессиональным программам; |
| Чбсп – численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях засчет бюджетных ассигнований. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительнымобщеобразовательным программам |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам(Човз⁄Ч)∗100,где: |
| Човз– численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях, осуществляющихобразовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ; |
| Ч – численность детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность подополнительным общеобразовательным программам. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программамЧ доп / Чдоп \*100 , где:овз |

|  |
| --- |
| допЧовз - численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов),обучающихсяпо дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся); |
| Чдоп - общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программамЧ доп / Чдоп \*100 ,где:инв |
| допЧинв - численность детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам(указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся); |
| Чдоп - общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализациидополнительных общеобразовательных программ |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации(З1/З2)\*100, З*i*={(ФОТ*i*/Чсп*i*)/12)}\*1000, *i*=1,2, где: |
| ФОТ1- фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительнымобщеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) - всего; |
| ФОТ2- фонд начисленной заработной платы учителей (без внешних совместителей и работающих по договорамгражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих |

|  |
| --- |
| образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общегообразования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чсп1 - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительнымобщеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чсп2 - среднесписочная численность учителей государственных и муниципальных образовательных организаций,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:всего;внешние совместителивсего ((ПРс+ПРв))/(Рс+Рв))\*100внешние совместители( ПРв/(Рс+Рв))\*100 |
| ПРс- численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорамгражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПРв- численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства,организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Рс - общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорамгражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) |
| Рв– общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, |

|  |
| --- |
| реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (втом числе филиалы)); |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей(Пдо/П)\*100, где: |
| Пдо - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования"Образование и педагогические науки"; |
| П *-*численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительнымобщеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей(ПР35/ПР)\*100,где: |
| ПР35 - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность подополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ПР - численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорамгражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным |

|  |
| --- |
| общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленныеподразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися**(***Pi*/Р**)**\*100, где i=1,2,3,4, где: |
| Рi -численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант i при ответе на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета.Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)", i=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10: |
| Р1 - ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
| Р2 - ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
| Р3 - ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования); |
| Р4 - ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования). |
| Р - численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования),ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в |

|  |
| --- |
| кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся ворганизациях дополнительного образования). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| **IV. Профессиональное обучение** |
| **5. Сведения о развитии профессионального обучения** |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |
| 5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих(Ч𝑖/Ч)∗100,𝑖=1,2,3,где: |
| Ч𝑖– численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения *i*: |
| *i = 1*: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| *i = 2*: программам переподготовки рабочих, служащих; |
| *i = 3*: программам повышения квалификации рабочих, служащих; |
| Ч – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):18–64лет;18–34лет;35–64 лет(Чпо⁄Н𝑖)∗100,𝑖=1,2,3,где:𝑖 |
| Чпо – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, возрастной группы𝑖*i;* |
| Н𝑖– численность постоянного населения в возрастной группе *i*: (на 1 января следующего за отчетным года); |

|  |
| --- |
| *i = 1*: 18–64 лет; |
| *i = 2*: 18–34 лет; |
| *i = 3*: 35–64 лет. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программампрофессионального обучения |
| 5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:с применением электронного обучения;с применением дистанционных образовательных технологий;с применением сетевой формы реализации образовательных программ(Ч𝑖/Ч)∗100,𝑖=1,2,3где: |
| Ч𝑖–численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения с применениемобразовательных технологий *i*: |
| *i = 1*: с применением электронного обучения; |
| *i = 2*: с применением дистанционных образовательных технологий; |
| *i = 3*: с применением сетевой формы реализации образовательных программ; |
| Ч – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: за счет бюджетных ассигнований;по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; программы переподготовки рабочих, служащих:за счет бюджетных ассигнований;по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; |

|  |
| --- |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; программы повышения квалификации рабочих, служащих:за счет бюджетных ассигнований;по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;(Чпод⁄Чпод)∗100,𝑖=1,2,3;𝑖(Чпер⁄Чпер)∗100,𝑖=1,2,3;𝑖(Чпов⁄Чпов)∗100,𝑖=1,2,3,где:𝑖 |
| Чпод– численность слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям𝑖рабочих, должностям служащих по источникам финансирования обучения *i;* |
| Чпод – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиямрабочих, должностям служащих; |
| Чпер– численность слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих по𝑖источникам финансирования обучения *i;* |
| Чпер – численность слушателей, завершивших обучение по программам переподготовки рабочих, служащих; |
| Чпов – численность слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих по𝑖источникам финансирования обучения *i;* |
| Чпов – численность слушателей, завершивших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих; |
| *i = 1*: за счет бюджетных ассигнований; |
| *i = 2*: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; |
| *i = 3*: по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;программы переподготовки рабочих, служащих;программы повышения квалификации рабочих, служащих. (Па*i*/Пi)\*100, *i*=1,2,3, где: |
| Па*i*- число программам профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию |

|  |
| --- |
| работодателями и их объединениями, вида *i*; |
| Пi- число программам профессионального обучения вида *i*; |
| *i*=1: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; |
| *i*=2: программы переподготовки рабочих, служащих; |
| *i*=3: программы повышения квалификации рабочих, служащих. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основныхпрограмм профессионального обучения |
| 5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:высшее образование;из них соответствующее профилю обучения;среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; из них соответствующее профилю обучения((П*i*+М*i*)/(П+М))\*100, *i*=1,2,3,4, где: |
| П*i*- численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения собразованием *i*; |
| М*i*- численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессиональногообучения с образованием *i*; |
| *i*=1: высшее образование – всего; |
| *i*=2: из них соответствующее профилю обучения; |
| *i*=3:среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена –всего; |
| *i*=4: из них соответствующее профилю обучения; |
| П-общая численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового |

|  |
| --- |
| характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программпрофессионального обучения; |
| М- общая численность мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательныхпрограмм профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:преподаватели;мастера производственного обучения (Чдпо*i*/Ч*i*)\*100, *i*=1,2, где: |
| Чдпо*i*- численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), прошедших обучение по дополнительнымпрофессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет; |
| Ч*i*- численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-хлет; |
| *i*=1: преподаватели; |
| *i*=2: мастера производственного обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| 5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих |

|  |
| --- |
| инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: слушатели с ограниченными возможностями здоровья;из них инвалидов, детей-инвалидов;слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)(Човзи⁄Ч)∗100,𝑖=1,2,3,где:𝑖 |
| Човзи – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, относящихся к𝑖категории *i*: |
| *i = 1*: слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность); |
| *i = 2*: слушатели с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды); |
| *i =* 3: слушатели, имеющие инвалидность, но не относящиеся к категории лиц с ограниченными возможностямиздоровья; |
| Ч – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющихобразовательную деятельность |
| 5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численностислушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения |
| (Чро⁄Ч)∗100,где: |
| Чро– численность работников организаций, завершивших обучение по программам профессионального обучения за счетсредств работодателя; |
| Ч – численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |
| **6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** |
| 6.1 Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:всего; |

|  |
| --- |
| граждане СНГ(Чи⁄Ч)∗100,i=1,2,где:iЧи – численность иностранных студентов и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам𝑖среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на условиях общегоприема и в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по гражданству *i:**i = 1:* всего;*i = 2:* граждане СНГ;Ч – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на условиях общего приема и в соответствии с международнымидоговорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации, государственные имуниципальные организации, частные организации. |
| 6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессиональногообразования. |
| **7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |
| 7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)[(Чдо+Чоо +Чспо+Чво )∕Н ]∗100,где:в≥5 5–17 в≤17 в≤17 5–17 |
| Чдо– численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность пов≥5образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленныеподразделения (в том числе филиалы)), в возрасте 5 лет и старше; |
| Чоо – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,среднего5−17общего образования в возрасте 5–17 лет; |
| Чспо – численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в возрастев≤17 |

|  |
| --- |
| 17 лет и младше; |
| Чво – численность обучающихся по образовательным программам высшего образования – программамбакалавриата,в≤17программам специалитета, программам магистратуры в возрасте 17 лет и младше; |
| Н5–17 – численность постоянного населения в возрасте 5–17 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетнымгода). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации |
| 7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;(В𝑖/ (В1 + В2))\*100, i = 1, 2, где: |
| В𝑖– численность выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы *i*: |
| *i = 1:* образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовкиквалифицированных рабочих, служащих; |
| *i = 2:* образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистовсреднего звена; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |
| 7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет: общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью;политические молодежные общественные объединения. (Мо*i*/Н14-30)\*100, *i*=1,2,3, где: |

|  |
| --- |
| Мо*i*- численность молодых людей – граждан Российской Федерации в возрасте 14-3 лет - членов молодежных и детскихобщественных объединений (региональных и местных) по видам объединений *i*: |
| *i*=1: общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихсягосударственных поддержкой; |
| *i*=2: объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственнуюмолодежную политику /работающего с молодежью; |
| *i*=3: политические молодежные общественныеобъединения; |
| Н14-30– численность постоянного населения в возрасте 14-30 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетнымгода). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РоссийскойФедерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |
| 7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;в занятиях творческой деятельностью;в профориентации и карьерных устремлениях;в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; в формировании семейных ценностей;в патриотическом воспитании;в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;в волонтерской деятельности;в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; в развитии молодежного самоуправления(Мо*i*/Н14-30)\*100, *i*=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, где: |

|  |
| --- |
| Мо*i*-численность молодых людей – граждан Российской Федерации в возрасте 14-30 лет, участвующих в программныхмероприятиях по направлениям *i*: |
| *i*=1: в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве |
| *i*=2: в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); |
| *i*=3: в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; |
| *i*=4: в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; |
| *i*=5: в занятиях творческой деятельностью;; |
| *i*=6: в профориентации и карьерных устремлениях;; |
| *i*=7: в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; |
| *i*=8: в формировании семейных ценностей; |
| *i*=9: в патриотическом воспитании; |
| *i*=10: в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному имежконфессиональному диалогу; |
| *i*=11: в волонтерской деятельности; |
| *i*=12: в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; |
| *i*=13: в развитии молодежного самоуправления. |
| Н14-30– численность постоянного населения в возрасте 14-30 лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетнымгода). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |