**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД «СОКОЛЕНОК» с.КАРАНАЙАУЛ»**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МР «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

 Воспитателя

 **за 2019–2020 учебный год**

 **Агаевой Каипханум Гасановна.**

****

**С.Каранайаул 2020г.**

В **группе на начало учебного года – 28 воспитанников**, на конец года – 20 **воспитанников**, из них 17 мальчиков, 11 девочек в возрасте от 5 до 6 лет.

В течение **учебного** года с сентября 2019 года по апрель 2020 года основная масса детей развивалась согласно возрасту, осваивала программный материал и показала позитивную динамику по всем направлениям развития.

Основные документы, по которым я **работала**:

- Перспективное планирование на 2019 – 2020 **учебный год в старшей группе**.

- **Рабочая программа старшей группы на 2019 – 2020 учебный год**.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В течение года проводила следующую **работу**:

- ежедневно проводилась утренняя гимнастика в игровой форме, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика;

- для формирования культурно – гигиенических навыков с детьми проводились беседы и применение ими полученных знаний на практике;

- на протяжении всего периода у **воспитанников группы** формировалось доброжелательное отношение друг к другу, закреплялись навыки хорошего поведения в **группе**, во время прогулок;

- у детей **воспитывалось** желание участвовать в трудовой деятельности *(сбор игрушек в игровой комнате, во время прогулок)*;

- во время прогулок дети наблюдали за **работой взрослых**, наблюдали за явлениями природы, играли в подвижные игры.

Большое внимание нами уделялось проведению с детьми различных видов игр: дидактических, развивающих, сюжетно – ролевых игр, настольных игр согласно возрасту детей.

В течение **учебного**года были проведены тематические праздники и недели: *«Праздник День победы» «День косманавтики» « День зыщиты детей» -дистанционно онлайн режиме*, *«День матери»*,, *«Неделя театра»*.

Ежедневно с детьми проводила минутки безопасности: о безопасном поведении дома, на улице. Большое внимание уделялось соблюдению всех режимных моментов.

В течение года осуществлялось взаимодействие с социумом: дети активно посещали Дом культуры, кинотеатр, где **работниками** данных учреждений с детьми проводились различные мероприятия.

Также **я** была задействованы в проведении утренников:

- Утренник *«Золотая Осень»*;

- Новогодний утренник;

- Утренник, посвященный 8 Марта;

Дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах,проводимых в ДОУ:

- *«Осенние истории»* *(фото и картины из природного материала)*;

- *«Здоровье детей в наших руках»* (семейная стенгазета, два участника стали победителями;

- *«Карнавальная маска»*;

- *«Военная техника»*..

Активное участие принимали родители в педагогических мероприятиях ДОУ:

- педсовет по теме *«Азбука здоровья»*;

- семинар-практикум «Актуальные вопросы реализации образовательной области *«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»*.

Родители внесли свой вклад в организацию мини-музея *«Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее»*, посвященный празднованию 75 годовщины Великой Победы.

В течение года  **мною** были подготовлены и проведены родительские собрания.

В **группе** было проведено одно открытое занятие для родителей по речевому развитию **воспитателем Агаевой К.Г.**.

В течение года при **работе с детьми воспитателем Каипханум Гасановной**. применялась проектная деятельность *«Крупная польза мелкой моторики»*. Участие детей в реализации этого проекта позволило им ближе познакомиться с техникой оригами. В реализации проекта активное участие принимали родители.

Также, при **работе**с родителями были использованы такие формы:

- оформление тематических папок – передвижек;

- беседы с родителями на различные темы.

- консультации **старшего воспитателя**, специалистов ДОУ, **воспитателей группы**.

**Также**  принимала участие в подготовке к региональному семинару, предоставив для демонстрации свой **наработанный материал**. Прошла курсы повышения квалификации.

В конце **учебного** года был проведен мониторинг, который позволил выявить уровень развития детей на 6- ом году жизни, исключая из списка Болатова Амина, для него предусмотрена индивидуальная диагностика.

Оценка успешности – 91,53%

1. Социально коммуникативное развитие *(93,95)* – условия соответствуют образовательным задачам

2. Речевое развитие *(89,21%)*– условия соответствуют образовательным задачам

3. Познавательное развитие *(90,65%)* – условия соответствуют образовательным задачам

4. Художественно – эстетическое развитие *(89,47%)* – условия соответствуют образовательным задачам

5. Физическое развитие *(94,74%)* – условия соответствуют образовательным задачам.

В период самоизоляции *(апрель- май)* **я**  активно занимались самообразованием, повышая свой профессиональный уровень, принимая участие в вебинарах, онлайн-фестивалях, онлайн- консультациях, всероссийских конкурсах.

Выводы:

В следующем **учебном году я планирую**:

- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в **группе**;

- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;

- оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическим знаниями о развитии ребенка 6 - 7 лет, умением применять их в общении.

**Анализ** выполнения требований к содержанию и методам **воспитания и обучения**, а также **анализ** усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в **работе воспитателей**, специалистов, руководителей, родителей.

Знания и навыки, полученные на занятиях, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности дете