**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ«ДЕТСКИЙ САД «СОКОЛЕНОК» с,КАРАНАЙАУЛ»
 АДМИНИСТРАЦИЯ МР «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН»**

Беседа на тему:

«Что такое улица?».

**Воспитатели: Старшей «а»**

 **Абдулаева П.К..**

Программное содержание. Учить правильно называть элементы дороги. Закреплять знания детей о работе светофора, дорожных знаках. Познакомить детей с правилами поведения пассажиров, с некоторыми правилами передвижения пешеходов по **улице**, с понятиями *«пешеход»*, *«переход»*, *«тротуар»*. Расширять представления детей об **улице**(дома на **улице** имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т. д. ; машины движутся по проезжей части **улицы**.)

Ход занятия

Воспитатель. Сегодня мы с вами поедем в маленький городок *«Светофорик»*. Поиграем в игру “Когда мы пассажиры”. Представьте, что вы пассажиры. Кого мы называем пассажирами?*(Ответы детей.)* А Вова пусть будет водителем, он сядет впереди. Значит, мы — пассажиры и ждем на остановке автобус. Теперь входим в автобус и занимаем места. Поехали! Запомните, дети, во время движения автобуса руками двери не трогают. Нужно ждать, пока их откроет водитель. У него есть специальная кнопочка. Нажмет ее водитель — и двери откроются. А разговаривать во время движения с водителем можно?

Дети. Нет!

Воспитатель. Почему?

Дети. Нельзя водителя отвлекать разговорами. Он должен следить за дорогой, чтобы автобус не столкнулся с другими машинами.

Воспитатель. А можно высовываться из окна?

Дети. Нельзя, это опасно.

Воспитатель. А почему нельзя вставать ногами на сиденье? *(Ответы детей.)* А можно ли ходить по автобусу во время движения?

Дети. Нельзя, это опасно. Можно упасть.

Воспитатель. Можно ли в автобусе громко разговаривать?

Дети. Нет, это будет мешать другим пассажирам.

Воспитатель. Ну вот, мы и приехали, выходите из автобуса, не спешите. Для того чтобы попасть в город *«Светофорик»* нам нужно вспомнить все сигналы светофора.

Дети рассказывают о трех сигналах светофора.

Воспитатель. Дети, а где вы видели светофор?. В следующий раз, когда будете проходить по этой **улице с мамой или папой**, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора и машины, и люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, мы поиграем в игру на правила дорожного движения.

Проводится игра *«Зажги огни светофора»*

Воспитатель. Добро пожаловать в город. Итак, перед вами **улица города**. Посреди **улицы проходит – дорога**. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов. Как называются дорожки для пешеходов? *(тротуары)*. Тротуар – это *«дорога для пешеходов»*. Как называют людей, которые идут по тротуару? *(пешеходы)*.

Основную часть дороги, по которой движутся транспортные средства, называют – проезжей частью. **Улица очень оживленная**. Здесь шумно, многолюдно, по дороге туда-сюда снуют машины, слышен визг тормозов, сигналы, того и гляди голова кругом пойдет. Как во всем разобраться, как пройти на ту сторону **улицы**, когда машины движутся нескончаемым потоком? А на перекрестке совсем пропадешь!

Загадка: Есть на каждом перекрестке

Замечательный прибор.

Знайте, дети, что зовется

Он помощник … *(светофор)*

А вот пешеходный переход, который носит название животного. Это – *«зебра»*. *(Показ иллюстрации животного)*. Ребята, как вы думаете, что общего у пешеходного перехода и настоящей зебры?

Стихотворение:

Зебра в Африке живет, полосата очень.

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

А у нас на **улице**, здесь у перекрестка

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

*«Зебра»* - это участок, по которому пешеходам разрешается переходить **улицу**, обозначается широкими белыми линиями.

Где нужно переходить дорогу?

По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело …

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход … *(пешеходный переход)*.

А сейчас, ребята, найдите в городе пешеходные переходы.

Проводится игра *«Найди пешеходный переход»*.

Воспитатель. Сейчас мы пройдем по **улицам города**.

Вдоль **улицы** стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т. д. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы. Здания в городе разные. Посмотрите, чем они отличаются? *(Ответы детей.)* Правильно, в одних домах живут люди, есть здания, где учатся дети, где продаются товары: школы, магазины, детские сады, кинотеатры, почта и много других зданий.

Воспитатель. Посмотрите, что за знак *(Ответы детей)*.

В белом треугольнике с окаемкой красной

Человечкам-школьникам очень безопасно.

Этот знак дорожный знают все на свете:

*«Будьте осторожны, на дороге дети!»*

Воспитатель. Этот знак мы можем увидеть около школы и детских садов. Вот и подходит к концу прогулка по нашему городу. Дети, вам понравилось в городе *«Светофорик»*? *(Да)*.

Покажите: тротуар, проезжую часть, пешеходный переход, *«зебру»*. Расскажите об их назначении. Молодцы, вы все хорошо запомнили правила пешеходов.

Мы также поговорили о правилах поведения в автобусе и перехода **улицы**. «Правила дорожные не такие сложные.

Ты всегда их твердо знай,

На дороге соблюдай!»

Сегодня, дети, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует, запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми. А сейчас нам пора возвращаться в группу.