**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОКОЛЕНОК» с,КАРАНАЙАУЛ»
 АДМИНИСТРАЦИЯ МР «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН**

 **Конкурсное испытания             «Педагогическое мероприятие с детьми» на республиканский этап Всероссийского профессионального             конкурса  «Воспитатель года России» в 2024году                                в Республике Дагестан**

 ***Тема* :- «Волшебный мир красок»** ****

 Подготовила воспитатель                                                                            Исаева Нурият М-Ш.

 с.Каранайаул 2024г.

**Конспект:- Педагогическое мероприятие с детьми»**

*Тема* **: -«Волшебный мир красок»**

**Цель** : развивать у детей воображение, познакомить детей с предметом живописи, изучить краски, используемые в живописи, и изготовить их самостоятельно из натуральных продуктов.

**Задачи**: *Обучающая:*познакомить с видами изобразительного искусства, материалами и инструментами для урока, изучить виды красок, изготовить краски своими руками, полученными красками сделать рисунки.

*Развивающая*: развивать отзывчивость к красоте цвета, фантазию, воображение,  внимание, память

*Воспитывающая*: воспитывать уважение к труду художника, умение видеть прекрасное в окружающей жизни, усидчивость, аккуратность.

**Методы проведения занятия:**Беседа, показ наглядного материала, индивидуальная работа, эксперимент- исследование, моделирование- создание модели изучаемого объекта (создать картину при помощи полученных красок)

**Оборудование и материалы**: Доска, бумага, мука, растительное масло, соль, вода, пищевые красители, скорлупа,  пва клей, сода, крахмал, карандаш простой, конспект занятия

**Тип** : художественно- эстетическое воспитание детей.

**Области образовательные**:

 познавательная

коммуникативная

изобразительная

продуктивная

игровая

**Ход занятия**

-Здравствуйте, ребята

-Здравствуйте

-Как ваше настроение?

-Отличное

- У меня тоже сегодня отличное настроение. А еще ребята, настроение мне поднял клоун Бим, которого я встретила по дороге в садик. Он мне подарил 2 шарика, и сказал, что они волшебные. Давайте положим их сюда. Мы с вами отправимся в необычное путешествие.

- А вы любите путешествовать?

-Да

-Ребята, а каким интересным делом вы любите заниматься?

- Рисовать, играть, лепить, петь

-Ребята, раз вы любите рисовать, лепить, а давайте превратимся в художника, и отправимся в волшебный мир красок

-Давайте

Мы на раз, два три с закрытыми глазами превращаемся.

- Прежде чем мы отправимся в путешествие, послушайте стихотворение. Это стихотворение написал **Валентин Дмитриевич Беристов**

*И в десять лет, и в семь, и в пять*

*Все люди любят рисовать*

*И каждый сразу нарисует*

*Все, что его интересует*

*Далекий космос, ближний лес, цветы, машины, сказки*

*Все нарисуем! Были б краски.*

*Да лист бумаги на столе.*

Все вместе подходим к картинке (картина укрыта тканью, убираю ткань и начинаю спрашивать)

-Что вы видите, ребята?

-Это картина

-Картина, правильно

-А какая она?

-Не доконченная, черно-белая

-А что мы должны сделать?

-Раскрасить ее

- Но у нас же нету красок, а-а-а вспомнила, может наши волшебные шарики нам помогут

(разглядываем шарик)

- Может, внутри ребята что-то? (лопаем)

- Посмотрите, здесь какое- то послание

Зачитаю послание

**Послание 1.**

Нужно изготовить своими руками краски, чтобы закончить картину, подойдите к первому столу.

Все вместе подходим к первому столику

- Ребята, посмотрите что у нас столе.

**Ингредиенты**: мука, растительное масло, вода, соль и пищевые красители)

 Давайте ребята попробуем. изготовим  краски своими руками.

Для начала берем 1 стакан муки, засыпаем в тарелку, затем 1 ст.л соли и 1 ч.л растительного масла и начинаем медленно перемешивать добавляя примерно 0,5 стакана воды до консистенции густой сметаны, далее рассыпаем красители и перемешиваем, в итоге у нас получаются красивые яркие безопасные краски.

- Ребята мы справились с заданием.

А давайте посмотрим как профессионалы изготавливают краску на производственных цехах. ( просмотр видео)

Мне очень интересно узнать, что во втором шарике. А вам ребята интересно?

-Да.

 - Санжа Агашерифовна давайте лопнем второй шарик, может там разгадка

- Ой, какой ты молодец, давайте

(лопаем второй шарик)

Посмотрите и здесь послание

Зачитаю послание

**Послание 2**

Нужно изготовить своими руками пластилин, чтобы закончить картину, подойдите ко второму столу.

- Нам нужен еще пластилин, ребята!

Все вместе подходим ко второму столику.

**-**Ребята, посмотрите что у нас на столе?

**Ингредиенты:**мука, сода, крахмал, соль, масло растительное, вода и пищевые красители.

Давайте ребята попробуем, изготовим пластилин своими руками.

Для начала мы берем 2 стакана муки, засыпаем в тарелку  5 ст.л соды, 5 ст.л крахмала, соль 5 ст.л . масло растительное 6 ст.л и добавляем ¾ стакана воды. Делаем тесто, затем разделяем по несколько частей, и делаем глубину, в глубину добавляем пищевые красители (2-3 капли)

- Ребята и со вторым заданием мы справились. Но тот пластилин который мы покупаем в магазинах изготавливается по другому давайте посмотрим.( просмотр видео)

**Физкультминутка**

Ребята, чтобы художниками быть, надо чтобы мы были здоровыми и наши руки никогда не уставали, в этом нам поможет физминутка : *« Юные волшебники»*

*Раз- подняться, потянуться.*

*Два –согнуться, разогнуться.*

*Три- в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*

*На четыре руки шире.*

*Пять- руками помахать.*

*Шесть- на место тихо сесть.*

*Будем дружно рисовать,*

*И картины создавать.*

- А теперь ребята с помощью наших красок и пластилина мы завершим нашу картину.

Подходим к третьему столику.

 1.Ребята берем краски и наносим на картину, красим лепесточки (объяснение)

 2. С помощью пластилина сделаем цветочки. (демонстрирую)

3. Вазу мы будем украшать скорлупой, красим для начала, измельчаем и ставим с помощью пва клея на вазу.(объясняю и демонстрирую)

- Посмотрите ребята какая у нас красота получилось! Вы настоящие художники.

- Ребята мне понравилось наше занятие

А вам понравилось?

-Что вам больше всего понравилось?

А чтобы у вас остались хорошие воспоминания, я хочу поделиться с вами частичкой своего сердечка.

( На дне стеклянной миски, я рисую красным маркером  волшебные сердечки, затем наливаю воду , сердечко поднимется  на верх( волшебство сработало), вы должны поймать, каждый по одной сердечку )

**Спасибо ребята, мне было с вами приятно работать!**

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОКОЛЕНОК» с,КАРАНАЙАУЛ»
 АДМИНИСТРАЦИЯ МР «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН**

 **Самоанализ на конкурсное испытания             «Педагогическое мероприятие с детьми» на республиканский этап Всероссийского профессионального             конкурса  «Воспитатель года России» в 2024году                                в Республике Дагестан**

 ***Тема* :- «Волшебный мир красок»**

 **Подготовила воспитатель                                                                            Исаева Нурият М-Ш.**

 с.Каранайаул 2024г.

**Самоанализ:**

Сегодня я провела педагогическое мероприятие на тему **«Волшебный мир красок»**

 с воспитанниками старшей группы: по художественно- эстетическому воспитанию детей,

На занятии я использовала следующие **образовательные области**:

познавательная

коммуникативная

изобразительная

продуктивная

игровая

**Цель урока**: развивать у детей воображение, познакомить детей с предметом живописи, изучить краски, используемые в живописи, и изготовить их самостоятельно из натуральных продуктов.

**Задачи**: *Обучающая:*познакомить с видами изобразительного искусства, материалами и инструментами для урока, изучить виды красок, изготовить краски своими руками, полученными красками сделать рисунки.

*Развивающая*: развивать отзывчивость к красоте цвета, фантазию, воображение,  внимание, память

*Воспитывающая*: воспитывать уважение к труду художника, умение видеть прекрасное в окружающей жизни, усидчивость, аккуратность.

**Методы проведения занятия:**Беседа, показ наглядного материала, индивидуальная работа, эксперимент- исследование, моделирование- создание модели изучаемого объекта (создать картину при помощи полученных красок)

**Оборудование и материалы**: Доска, бумага, мука, растительное масло, соль, вода, пищевые красители, скорлупа, , пва клей, сода, крахмал, карандаш простой, конспект занятия.

Каждый ребенок это маленький исследователь который ежедневно открывает для себя удивительный окружающий мир.

Почему же я выбрала этот вид деятельности? Потому что одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является изобразительная деятельность создающая условия для вовлечения ребенка в собственное  творчество, в процессе которого создается что- то красивое, необычное.

Мы с детьми в ходе экспериментирования, исследования сотворили необычную красивую картину.

Я считаю, поставленные мною сегодня цели я достигла, мои маленькие воспитанники были заинтересованы, и мне работать с ними было в удовольствие.

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОКОЛЕНОК» с,КАРАНАЙАУЛ»
 АДМИНИСТРАЦИЯ МР «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН**

 **Конкурсное испытания             «Мастерская педогога» на республиканский этап Всероссийского профессионального             конкурса  «Воспитатель года России» в 2024году                                в Республике Дагестан**

 ***Тема* :-** Создание трехмерных картин в технике **"                                                        ПАПЕРТОЛЬ"**

 ****

 Подготовила воспитатель                                                                            Исаева Нурият М-Ш.

 с.Каранайаул 20

Создание трехмерных картин в технике **" ПАПЕРТОЛЬ"**

Добрый день  уважаемые коллеги, жюри. Я воспитатель Новокаракюринского детского сада "Аленушка" Джамиева Санжа Агашерифовна. Сегодня хочу продемонстрировать мастер класс техника " Папертоль" - мир живой бумаги."

**Цель**: Познакомить педагогов с нетрадиционной техникой 3D аппликации дизайна- папертоль.

**Задачи:** Создать атмосферу увлеченности, интереса и комфорта для плодотворного общения участников мастер класса. Научить педагогов использованию данной техники в различных областях детской деятельности.

**Ход занятия.**

Прежде чем начать свой мастер- класс, я хочу зачитать четверостище Анны Островской.

Я начинаю с чистого листа,

На чистовик переписав все чувства,

Оставлю те в которых красота

И те, что грусть переведут в искусства.

**Что такое папертоль?**

**Папертоль**- это техника для создания объемных картин из бумаги. Этот вид творчества зародился в Японии еще в XVII веке. В Европе творческая техника папертоль популярна уже много лет. В Россию это увлечение пришло относительно недавно. Другие названия техники папертоль: 3 D-декупаж

                 3 D-аппликация.

**Техника изготовления.**

**Для работы нам понадобятся:**

*1.Бумажная заготовка*

2.Ножницы

3.Двусторонний скотч

4.Акриловый лак

Все необходимое для творчества у вас на столах.

1) Начинаем аккуратно вырезать первую картинку по контуру. Каждая картина является следующим слоем картины. Чем ближе к нам слой, тем мельче становится детали, и на самом верхнем слое могут быть вырезаны лишь самые мелкие детали, которые находятся ближе всего.

2) Нарезаем скотч на квадратики и наклеиваем их на обратную сторону каждой детали.

3) Склеиваем слои между собой. Первый, самый большой фрагмент клеим на картинку, а на нее монтируем все остальные слои.

4) Приклеиваемая часть должна точно совмещаться с предыдущим элементом такого же изображения.

Контур в контур. Иначе готовая работа может получится смазанной. И так движемся от фона к декору.

Объемные картины в стиле папертоль- замечательный способ получить удовольствие и снять стресс.

На первый взгляд процесс выполнения может показаться сложным и непонятным.

Но начав увлекательную работу по созданию объемной картины, вы поймете, что в этом нет ничего сложного.

**Искусство" Папертоль"**

Загадочная красота папертолей завораживает! На картинке появляется микромир, поражающий своей реалистичностью, предметы будто оживают и зависают в воздухе.

5)Наносить на готовые картины акриловый лак.

С помощью этой техники можно создать эксклюзивные картины, открытки, папки. блокноты. магниты. Папертоль открывает широкие возможности, и уникальные сюжеты, поможет создать ваше воображение.

Техника папертоль развивает точность и аккуратность, тренирует художественный вкус.  Это педитативное занятие успокаивает нервы.

 **Заключительный этап.**

Поставленная цель моего мастер класса достигнута. Я буду рада, если вы будете используете творчество папертоль в своей педагогической деятельности.

                          Спасибо за внимание!